**Tytuł scenariusza:**

**Autorzy:**

**Efekty kształcenia:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pacjent:** | | |
| **Główny problem medyczny:** |  | |
| **Cele edukacyjne:** |  | |
| **Krótkie omówienie przypadku:** |  | |
| **Osoby uczestniczące w scenariuszu:** | Personel CSM: | Grupa docelowa: |
| **Informacja wstępna dla studentów (to co zobaczą na ekranie przed rozpoczęciem scenariusza):** |  | |
| **Fantom (ubiór, rekwizyty):** |  | |
| **Miejsce akcji/zdarzenia:** |  | |
| **Początkowe parametry życiowe fantomu:** |  | |
| **Ewolucja w parametrach życiowych fantomu:** |  | |
| **Czas scenariusza** |  | |

Wartości laboratoryjne (w zależności od przedstawionych zleceń, opóźnienie w wynikach 5-7 min):

|  |
| --- |
|  |

Inne badania (w załączeniu, w zależności od przedstawionych zleceń, opóźnienie w wynikach 7-12min):

**Wersje scenariusza:**

**Rozpoznanie:**

**Debryfing:**

Czas:

**Pytania do debryfingu:**

**Schemat prawidłowego postępowania:**

**Literatura:**

**Lista kontrolna:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Czynności** | | **punktacja** | | **Uwagi** |
| **0** | **1** |  |
| **Czynności przygotowawcze:** | | | | |
| 1. |  |  |  |  |
| **Czynności właściwe:** | | | | |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| **Czynności końcowe:** | |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |

Suma punktów: …………………

**Załączniki:**